

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта -
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **операционный логист**

Форма обучения – **очная**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Новосибирск

2026 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Т.А. Ивашова
«02» сентября 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

____ преподаватель специальных дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

____ преподаватель специальных дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована цикловой комиссией _____

Протокол заседания № __ «__» _____ 2026 г.

Председатель ЦК _____

Согласовано:

Заведующая библиотекой

Мальнева Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
3.2.1. Основные печатные издания	10
3.2.2 Основные электронные издания	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 4.5	Должен уметь: ☐ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; ☐ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; ☐ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ☐ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, ☐ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Должен знать: ☐ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; ☐ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ☐ традиционные российские духовно-нравственные ценности; ☐ роль и значение России в современном мире.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В т.ч.	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающегося	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в середине 80-х гг. XX века	5	
Тема 1.1 Общественно-политическая жизнь страны в середине 80-х гг. XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала СССР в годы перестройки. Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм». Горбачев М.С Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Формирование нового политического курса. Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Внешнеполитический курс СССР в 80-е г Новое политическое мышление.	Содержание учебного материала Внешнеполитический курс СССР в 80-е г Новое политическое мышление. Анализ документальных материалов и исторических карт данного периода. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие №1 Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Подготовка нового союзного договора в Ново – Огарёве. Выборы первого Президента РСФСР. Попытка переворота в стране (ГКЧП). Распад СССР и образование СНГ		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2	Россия и мир в конце XX	14	
Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития	Содержание учебного материала Курс экономических реформ 90 – х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

России в 90-е годы XX века	Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Курсы правительств Черномырдина, Кириенко, Примакова. Дефолт 1998 г. Курсы правительств Примакова, Степашина, Путина.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Проработать конспект и ответить на вопросы: - можно ли было перейти к рынку более мягким для населения способом, «шоковая терапия» - ошибка или единственный выход? Обоснуйте свою точку зрения. - каковы были итоги приватизации и могли ли они быть иными? 2. Дайте определение понятий и терминов: рыночная экономика, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, ваучеры, конвертируемость валюты, инфляция, монетаризм, олигархия.		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. 2Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие №2: Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Власть и общество в90-е гг. Составить схему государственного устройства России 90 – х гг. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации. Проанализировать статьи 1, 2, 3, 5, 7, 10, 13 Конституции РФ. Составить характеристику Российского государства по плану и доказать, что 1. Россия – демократическое государство. 2. Россия – федеративное государство.3. Россия – правовое государство.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90 –е г.ХХ в. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90 – е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве. Развитие отношений. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий	1	

	Практическое занятие №3 Международное положение России в конце XX в. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 – е годы. «Цветные революции» в ряде стран СНГ.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4 Российская культура в конце XX –нач. XXI вв.	Самостоятельная работа обучающегося	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Российская культура в 90 –е гг. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство. Государство и Церковь. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии.		
Раздел 3	Россия и мир в начале XXI века	13	
Тема 3.1 Внутриполитическая и социально – экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя политика в начале XXI в.Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Новая стратегия развития страны. Экономический рост и продолжение реформ. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1. Военная реформа 2. Судебная и налоговая реформы 3. Демографическая проблема 4. Укрепление правопорядка		
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03,04, 05,06,09
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие №4 Новая стратегия развития страны. «От стабилизации к динамическому развитию». Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Российско-американские отношения. Взаимодействие с ЕС. Восточное направление внешней политики. Преемственность основных направлений внешней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева. Парламентские выборы 2007 г. Выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012.		

	Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3. 3 Россия в системе современных международных отношений. Специальная военная операция (СВО)	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Новая конфигурация власти и Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Последствия санкций для мировой торговли. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Специальная военная операция (2022-2025гг).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовиться к обобщающему занятию по теме «Россия и мир в начале XXI века».	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		30	
Теоретическое обучение		26	
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

1. учебная доска;
2. рабочие места по количеству обучающихся;
3. наглядные пособия;
4. рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

5. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. мультимедийный проектор;
7. мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. — М.: Академия, 2024. -416с.: ил.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год — начало XXI века: учебник в 2-х частях / В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян; Минпросвещения России. — М.: Академия, 2024. -496с.: ил.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>
2. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>
4. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва :КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: режим доступа <https://book.ru/book/954260>
5. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва : Академия, 2022. - 384 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
6. История России и СССР: онлайн-видео. — Режим доступа:
 - а. <http://intellect-video.com/russian-history/>
 7. Всемирная история в лицах. — Режим доступа: <http://rules.narod.ru/>
 8. Всемирная история. — Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
 9. <http://tihtgt.ru>, www.istorya.ru, www.hrono.ru, www.chronologia.org www.worldhist.ru, <http://school-collection.edu.ru>
 10. <https://history.jes.su/?sl=RU> — История. Электронный научно-образовательный журнал <http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн <https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал <https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: ☐ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; ☐ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ☐ традиционные российские духовно - нравственные ценности; ☐ роль и значение России в современном мире.	☐ показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; ☐ демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в с о ц и а л ь н о - э к о н о м и ч е с к о е , политическое и культурное развитие России; ☐ показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; ☐ демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: ☐ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ☐ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; ☐ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ☐ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, ☐ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; ☐ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	☐ выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ☐ анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; ☐ демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; ☐ демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, ☐ проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; ☐ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F727DC617E3702325158BBD92CBE2D55
Владелец: Власов Константин Владимирович
Действителен: с 13.07.2026 до 06.10.2027